

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称： 新能源汽车高压安全防护与应急处理

申报单位： 山东劳动职业技术学院

出版单位： 机械工业出版社有限公司

推荐单位（盖章）： 山东省教育厅

推荐时间： 2025 年 7 月 9 日

初评推荐渠道：☒ 省级教育行政部门

☐ 行指委： _____

☐ 国家开放大学

☐ 全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☐ 职业教育 ☒ 继续教育

教育层次：☐ 中职 ☐ 高专 ☐ 高本 ☒ 继教专科 ☐ 继教职本 ☐ 继教普本

教材类型：☐ 纸质教材 ☒ 数字教材

教材种类：☐ 国家规划教材 ☐ 省级规划教材 ☒ 其他

专业（大）类代码及名称：4607 汽车制造类

申报序号：S15200820250704（用于省级申报初评）

推荐序号：_____（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	新能源汽车高压安全防护与 应急处理			适用学制	其他	
课程名称	新能源汽车高压安全防护与 应急处理			课程性质	专业核心课程	
专业代码及 名称	460702 新能源汽车技术			编写人员 数	11	
著作权所有者	孙建俊, 谭逸萍, 李亚文等			教学实践 起始时间	2022 年 3 月至今	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册 数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发 行量
1	978-7- 89386 -382-0	第 1 版第 1 次	2024 年 4 月	2022 年 3 月	数字教材阅读 人次: 37312	数字教材 阅读人 次: 37312
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☒ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多 选)	☒ 新型活页式、工作手册 式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课 程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材 (含双语) ☐ “本土化”改造国外优质 专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☒ 其他 <u>山东省继续教育数 字化共享课程配套教材、山 东省社区教育优秀课程配套 教材、山东省职业教育在线 精品课程配套教材(请注 明)</u>	

教材曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2024 年 12 月	山东省 继续教育 数字化共享课程配套教材	省级立项	山东省教育厅
	2024 年 1 月	山东省 社区教育 优秀课程资源配套教材	省级立项	山东省教育厅
	2024 年 3 月	山东省 职业教育在线精品课程 配套教材	省级立项	山东省教育厅
	2024 年 6 月	高等教育数字教材创新发展会议 2024 年数字教材典型案例	国家级 案例	全国高等学校教学研究中心、高等教育数字教材创新发展联盟
	2024 年 1 月	第二十七届全国教师信息素养提升实践活动职业教育专项-数字教材样章	国家级 标杆作品	教育部教育技术与资源发展中心
	2024 年 1 月	山东省职业教育优质教材	山东省 二等奖	山东省职业技术教育学会
获得首届教材奖情况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）			

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

教材立足汽车大国加速迈进汽车强国的战略背景，适应新能源乘用车整车及零部件装调、B 级电压维保等关键领域不断呈现的技能人才需求，紧扣新能源汽车检测维修岗位标准，是联合龙头企业吉利新能源汽车开发的[高等学历继续教育\(非脱产\)新能源汽车技术专业核心课程教材](#)。2022 年 3 月，初版[新型活页式纸质教材](#)并实践 2 年；2024 年 4 月，为适应继续教育学习者集中学习时间有限等特点，[以纸质教材为基础升级初版数字教材](#)。历经三年实践，探索了职业继续教育教材数字化转型新范式。

（1）坚持“三适应”编写理念

一是适应技能人才成长规律。针对“高中起点升专科”学生偏好实践等特点，以市场主流车型吉利 EV450 真实工作任务为载体，融入相关赛、证标准，由易到难直观编排教材内容。二是适应岗位履职素质需求。融合岗位履职要求提炼思政元素并融入教材任务目标、内容与配套资源，强化学习者岗位职业素养。三是适应岗位新技术变化。建立吉利新能源汽车检测维修岗位监测站，动态梳理多合一电驱动系统等新技术清单，提炼覆盖新技术的学习任务并融入教材内容。

（2）组建校企结构化编写团队

[第一主编为博士、教授](#)，主持职业教育国家在线精品课程、省教学成果一等奖、省教学创新团队，具有北理工前沿研究院 2 年实践经历。[吉利新能源汽车全国技术能手范武](#)为教材提供以吉利 EV450 为载体的真实工作案例以及企业新技术、新标准，参与教材配套省级继续教育数字化共享课程建设。院校成员中省职业教育青年技能名师 1 人、省技术能手 3 人，全部具备新能源汽车企业实岗锻炼经历。

(3) 借助 AI 技术更新教材资源与形态

一是更新资源，在初版纸质教材二维码关联的 22 个微课基础上，依托省级继续教育数字化共享课程，借助 AI 数字人、虚拟仿真等新技术，联合吉利汽车开发覆盖教材全部内容的 335 条资源。二是更新形态，针对集中授课学时有限等难点，依托“天工讲堂”平台，融入 AI 助手等功能出版可练可互动的数字教材。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

教材满足[高中起点升专科学历提升需求](#)，调研企业职工等社会学习者的[在职学习需要](#)，依托“天工讲堂”数字教材平台，深度融合信息技术优化编排设计，具体如下。

(1) “岗课赛证”融通，设计教材整体结构

落实国家专业教学标准，对接“车网互动”新业态，萃取、转化 16 项岗位真实工作任务；融合“上岗证-低压电工证”考核内容，新增“触电事故现场急救”等 2 项任务；融入智能新能源汽车职业技能等级证书（中级）125 项考核点，对接职业院校技能大赛汽车故障检修赛项竞赛任务，优化任务内容。“岗课赛证”融通将 18 项工作任务编排为 6 个项目，并整合为[非高压系统工作、不带电环境下的高压系统工作、带电环境下的高压系统工作](#)三大模块。

(2) 对接岗位工作过程，具体编排“六环节”任务内容

以 18 项任务为最小载体，对接岗位工作过程，适应课程教学需要，编排[“入探究练结拓”六环节任务内容](#)。①[入](#)情境(任务描述、任务目标、任务书、任务分组)：方便学习者了解任务目标，合理分工；②[探](#)原理(获取信息)：结合微课动画呈现高压部件构造等工作原理；③[究](#)方法(任务计划、任务决策)：引导学习者合作研究工作方案；④[练](#)技能(任务实施)：引导学习者根据任务工单、评分标准交换“监督-操作-记录-评分”岗位角色反复实践；⑤作总[结](#)(质

量检验、评价反馈):师生结合全过程学习数据总结评价;⑥**拓本领**(课后提升):通过其他车型精进技能。

(3) 适配任务驱动的数字化教学,优化教材版式设计

一是**丰富多形式资源**。融入260张高清实车操作图、79个关键技能点微课与动画,配套任务导学视频、电子课件、思政案例、实践能力考核工单等原创资源335条,嵌入高压系统虚拟仿真交互操作视频,适配18个工作任务“六环节”数字化教学。二是**配备多类型功能**。支持PC、手机各类阅读终端,配备AI助手检索、标记注释、笔记等实用功能,在任务实施与评价反馈环节嵌入流程图、实时评分等交互功能,全过程记录课堂学习数据。

(4) 紧扣产业战略和岗位素质需求,全面落实课程思政

通过汽车产业发展战略与岗位素质需求**双线融合**,对应三模块内容确定**“低碳环保的非高压操作、安全规范的高压断电检修、科学高效的带电应急处理”**的课程思政三主题,对应主题提炼出**三种意识**(自主品牌、安全规范、服务社会)、**三种能力**(团结协作、创新实践、应急抗压)、**三种精神**(环保、工匠、吃苦)的思政着力点,系统分解到任务目标、内容以及配套资源。

3.教材特色与创新(1000字以内)

坚持数字教材与课程思政同步建设、与课程内容深度融合、与课程教学紧密适配、与课程资源一体开发,全面提升继续教育学习者学习成效。

(1) 构建“三模块、三主题、三融入”课程思政建设模式,塑强学习者岗位职业素养

以教材**三模块**内容为基础,通过新能源汽车产业发展战略与岗位高压安全等素质需求**双线融合**,聚焦三模块内容提炼出涵盖九大思政着力点的**低碳环保、安全规范、科学高效的课程思政三主题**,将思政着力点有组织**融入教材任务目标、任务内容以及配套资源**。**“内容三模块、思政三主题、实施三融入”**

的课程思政建设模式，实现了思政元素与教材内容的高度契合，不断提升学习者岗位职业素养。

（2）编排“新真准优”教材内容，培养学习者岗位职业能力

一是顺应岗位数字化维修转型趋势，保障企业远程诊断等新技术引入；二是适应岗位“三电”维修作业内容变化，18个任务全部引入吉利新能源汽车真实维修案例；三是应对岗位B级电压作业环境更高安全要求，对接《GB 18384-2020 电动汽车安全要求》等新国标、吉利EV450车型维修手册，确保专业名称术语表述准确；四是服务岗位对技能人才的多元需求，融入低压电工证、新能源汽车故障诊断竞赛赛项等优质考核标准。“新真准优”教材内容对接岗位能力素质新要求，帮助学习者有效建构岗位职业能力。

（3）推动以“六环节”活页为核心的教学数字化转型，提升学习者岗位关键能力

教材“六环节”活页形式与配套专业课程教学无缝衔接，有效推动了课堂教学数字化转型。一是促进信息技术与实践教学方法有机融合。在练技能环节，学习者可根据教材任务实施中的任务实施表以及作业评分表，轮转“操作-监护-记录-评分”四种岗位角色完成工作任务实践训练与实时交互评价。二是实现教学内容与教学管理有机融合。借助大数据技术记录“六环节”教学内容学习数据，以便利的数字管理功能提升了学生主动参与、自主学习和发现问题能力。

（4）配套AI数字化立体资源，激发学习者学习兴趣

联合吉利新能源汽车借助数字孪生等新技术配套建设了AI数字化立体资源。一是依托省级继续教育数字化共享课程，以达成18个工作任务学习目标为导向，设计开发了覆盖教材全部内容的335条数字资源，涵盖高压系统关键技能点仿真操作视频、“AI数字人+微课”双语视频等；二是依托“天工讲堂”

数字教材平台，将数字资源碎片化处理并分布于“六环节”教学环节，形成关键知识点和技能点资源网络。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

纸质教材 2 年实践发行 14664 册，数字教材在“天工讲堂”平台教学实践 1 年，阅读量达 37312 人次。

（1）校内教学实践应用效果显著

纸质教材 2 年累计应用于校内高等学历继续教育（非脱产）新能源汽车技术等 3 个专科专业 702 名学生；数字教材率先应用于校内 102 名学生中。通过问卷调查，学生对教材满意度达 98.2%，超过 90% 的学生认为数字教材易学易用，学校教材委员会评价教材德技并重。使用该教材的学生**低压电工证考核通过率 100%**。305 名学生到吉利新能源汽车实习就业，企业满意度 98%。

（2）校外推广应用辐射区域广

纸质教材校外使用范围覆盖了国内 21 个省市自治区超过 200 所院校；**数字教材**通过“天工讲堂”平台推广至陕西工业职业技术大学等 60 余所院校。根据出版社调研，用书师生反馈教材教学实践应用效果良好。**数字教材**通过数字教材联盟、机工教育等微信公众号广泛宣传；**教材 AI 数字化立体资源**通过省级继续教育数字化共享课程等形式推广至国家开放大学等国内 86 所院校，服务超过 1894 名学习者专科学历提升。

（3）广泛应用于师资和职业技能培训

服务职校师资培训。教材主编通过国家级职业院校教师能力提升培训班等形式累计为 3010 名职校教师分享数字教材建设经验。

服务企业职工技能培训。山东省电能替代促进会以教材为培训资源，在充电桩运维培训中累计为 117 名企业职工开展高压安全防护培训；山东省国防机械电子行业工匠学院借助教材为 230 名企业职工开展低压电工证考证培训。

服务灵活就业群体技能培训。教材“新能源汽车没电不用急”等系列资源上线山东终身学习在线平台，为下岗转岗职工等超过 300 名社会学习者提供在线培训。

服务海外学习者培训。团队以教材“AI 数字人+微课”双语资源为基础，为柬埔寨 66 名学生开展汉语桥“中文+新能源汽车”线上培训。

（4）高质量赋能配套课程改革

赋能配套课程开发。配套课程立项 2024 年**省级继续教育**数字化共享课程、2023 年**省级社区教育**优秀课程资源、2023 年**省级职业教育**在线精品课程。

赋能配套课程教学实施。教材课程思政建设模式助力团队获**2023 年省课程思政**研课会特等奖；教材内容设计等支撑团队以配套课程参赛获**职业院校教学能力比赛**国家级三等奖 1 项、省一等奖 2 项；教材实践技能标准支撑团队 9 人参加行业职业技能大赛获省一等奖 8 项、二等奖 3 项；围绕教材“六环节”活页开展的**实践教法改革**获**省级媒体报道** 2 次。

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名	孙建俊	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	汽车工程系主任
最后学历	博士研究生	职称	教授
专业领域	新能源汽车技术	电话	18053197269
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2017 年，山东省现代学徒制试点项目负责人； 2. 2018 年，山东省黄大年教学团队核心成员； 3. 2020-2021 年，指导教师参加教师教学能力大赛获 国家级三等奖一项、省级一等奖两项； 4. 2022 年，获评齐鲁巾帼科技创新之星。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2005 年 9 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系从事 教学管理、兼职授课。 2. 行业工作经历 2014 年 7 月-2014 年 8 月，山东润华集团顶岗实践。 2016 年 7 月-2016 年 8 月，山东派蒙机电技术有限公司顶 岗实践。 2020 年 7 月-2022 年 8 月 北京理工大学前沿技术研究院 挂职。		

教材编写经历和主要成果	1. 第二主编教材《机械设计基础》，中国水利水电出版社，2019 年 6 月出版； 2. 第一主编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022 年 3 月出版； 3. 第二主编教材《汽车文化》，北京理工大学出版社，2022 年 10 月出版； 4. 第一主编教材《新能源汽车动力电池及管理系统检修》，哈尔滨工业大学出版社，2023 年 3 月出版； 5. 第一主编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 在教学成果奖方面，主持申报 2022 年山东省教学成果奖获一等奖； 2. 在教科研课题方面，以本教材资源设计与开发实践主持立项 2023 年山东省职业教育教学改革研究项目（重点），主持立项省级纵向课题 3 项、横向课题 2 项； 3. 在课程建设方面，主持国家级在线精品课程 1 门、省级在线精品课程 2 门、省级社区优秀课程 1 门、国家教学资源库建设子项目 1 项、作为核心成员参与国家教育部职业技能培训优质课程 1 门 4. 在团队建设方面，主持山东省职业教育新能源汽车技术教学创新团队； 5. 在平台载体方面，作为核心成员参与新能源汽车国家级生产性实训基地、国家技能大师工作室、泰山产业领军人才建设等重大项目申报。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面。担任教材第一主编，深入调研行业现状与教学需求，确定教材以实用为导向，紧密结合新能源汽车前沿技术与常见事故案例编写。规划整体架构，协调编写资源，把控进度，确保各环节按计划推进。积极与行业专家、一线技师沟通，引入实际工作经验与最新安全标准，使数字教材兼具理论深度与实践价值，为数字教材在教学与实际应用中的落地提供方向指引；负责教材编写团队的组建、编写工作的整体分工，对教材的编写内容、结构、配套资源质量进行总体把控，并具体编写数字教材模块二项目四。

2. 在教材推广方面。数字教材主编通过国家级教师能力提升培训班、职业教育新能源汽车类专业“金师”特训营等形式累计为 3010 名职校教师分享数字教材建设经验，并进行数字教材推广应用。分享实际工作中的宝贵经验，为教材注入行业实战经验，提升数字教材的专业水平和实用价值。

主动与各行业协会建立合作关系，将继续教育数字教材纳入协会推荐学习资料。组织承办山东省电能替代促进会开展培训、技能竞赛等活动，在活动现场展示教材，借助协会的行业影响力和会员网络，向会员单位宣传推广数字教材，鼓励企业将数字教材作为员工继续教育的指定教材，推动数字教材在行业内的广泛应用。

本人签名：



2025 年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名	谭逸萍	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	专业负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	新能源汽车技术	电话	18053197572
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2018-2021 年主持参加山东省职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项； 2. 2018-2021 年多次指导学生参加技能大赛，获国家级奖 1 项、省级奖 8 项，其中一等奖 4 项、二等奖 4 项； 3. 2024 年，获评山东省职业教育青年技能名师。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学工作经历 2016 年 7 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2021 年 6 月 28 日至 2021 年 8 月 27 日，润华汽车控股有限公司汽车售后维修岗位实践锻炼； 2022 年 2 月-2022 年 7 月，山东英创天元教育科技有限公司技术培训部新能源汽车产品设计与研发岗位实践锻炼。		

教材编写经历和主要成果	1. 主编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022 年 3 月出版； 2. 副主编教材《新能源汽车底盘技术》，机械工业出版社，2022 年 5 月出版； 3. 第二主编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 在教学成果奖方面：第二位获 2022 年山东省教学成果奖一等奖； 2. 在教科研课题方面：主持山东省教育科学研究规划青年课题，以教材配套课程教学改革为主题主持2024 年山东省职业教育教学改革研究项目； 3. 在课程教材建设方面：主持教材配套课程立项省在线精品课程、省继续教育数字化共享课程、省社区优秀课程，主持参加山东省课程思政研课会获特等奖，主持数字教材获高等教育数字教材创新发展会议典型案例； 4. 在教学比赛方面：主持参加山东省职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项； 5. 在技能竞赛方面：参赛获山东省一等奖 1 项、二等奖 1 项，指导学生参赛获国家级三等奖 1 项，省一等奖 4 项。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面。担任数字教材第二主编，负责数字教材的总体设计、课程标准制定、在线精品课程建设，并编写数字教材模块二项目五；收集丰富的新能源汽车高压安全事故案例和实际操作案例。对案例进行深入分析，总结事故原因、预防措施以及应急处理经验教训，以真实案例引导读者理解高压安全的重要性；结合案例编写实践指导内容，包括高压系统检修步骤、应急演练方案等，注重操作细节和安全注意事项，增强数字教材的实用性和可操作性，帮助继续教育学员群体（含企业员工、农民工、待就业人员等）将理论知识转化为实际操作能力。

2. 在教材推广方面。一是负责向其他院校推广数字教材建设成果；二是在机工教育讲堂等线上平台为职业院校教师开展数字教材编写培训；三是编制典型案例，撰写媒体宣传文章。针对使用继续教育数字教材的教师和学员，开展系统的培训与指导。通过线上课程、线下培训班等形式，培训教师掌握数字教材的教学方法、重点难点解析技巧；帮助学员了解数字教材的学习方法、知识框架。同时，建立在线答疑平台，及时解答用户在使用教材过程中遇到的问题，提高用户对数字教材的理解和应用能力，增强用户对数字教材的认可度。

本人签名： 谭流萍

2025 年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名		李亚文	性别	女
政治面貌		中共党员	国籍	中国
工作单位		山东劳动职业技术学院	职务	专任教师
最后学历		硕士研究生	职称	副教授
专业领域		车辆工程	电话	18053197499
何时何地受何种 省部级及以上奖励		1. 2019-2021 年参加山东省职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项； 2. 2019-2020 年参加山东省其他类型教学能力比赛获三等奖 3 项； 3. 2018-2023 年个人参加技能大赛获省级一等奖 1 项，指导学生参加技能大赛获国家级三等奖 1 项，省级二等奖 2 项、三等奖 2 项； 4. 2022 年获济南市技术能手称号。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2015 年 7 月至 2018 年 7 月，山西机电职业技术学院汽车工程系专任教师； 2018 年 7 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2021 年 9 月-2022 年 1 月，安诚财产保险股份有限公司山东分公司理赔服务部实践锻炼。			

教材编写经历和主要成果	1. 副主编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022 年 3 月出版； 2. 副主编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 在教学成果奖方面：主要成员参与 2022 年山东省教学成果奖申报并获一等奖； 2. 在教科研课题方面：参与省级课题 3 项； 3. 在课程建设方面：参与教材适用课程省级在线精品课程、省社区优秀课程资源，省课程思政研课会获特等奖，获全国教师信息素养提升实践活动职业教育专项标杆作品、2024 年高等教育数字教材创新发展会议典型案例； 4. 在教学比赛方面：参加省职业院校教学能力大赛获一等奖、二等奖各 1 项；省技工院校教师职业能力大赛获三等奖 2 项； 5. 在职业技能大赛方面：参加新能源汽车相关技能竞赛获省级一等奖 1 项，指导学生技能大赛获国家级三等奖 1 项、省级二等奖、三等奖各 2 项。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面：担任数字教材第一副主编，在线精品课程建设，并编写数字教材模块二项目二；根据数字教材内容绘制大量专业图表和示意图。绘制新能源汽车高压系统电路图，清晰展示电路连接和 workflows；制作高压安全防护设备示意图，标注关键部件和使用方法；绘制应急处理流程图，直观呈现应急操作步骤。通过生动形象的图表，帮助读者更好地理解复杂的理论知识和操作流程，提高学习效率。

2. 在教材更新方面：负责在线精品课程资源更新、数字教材数字化资源建设，注重行业发展趋势，及时更新继续教育资源课程资源。

3. 在教材推广方面：一是探索使用数字教材开展课堂教学，二是将数字教材配套资源向其他院校推广。与高校继续教育学院合作，将教材纳入高校继续教育课程体系。联合开展课程开发，围绕教材设计教学大纲、教学计划，共同培养专业人才。利用高校的师资力量和教学资源，举办数字教材相关的学术讲座、专题研讨班，提升数字教材的学术地位和影响力，吸引更多高校学生和社会学员选用该数字教材。

本人签名：李五义

2025 年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名	唐琳琳	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	教务处科员
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	车辆工程	电话	18053197562
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-“北汽杯”汽车维修工职业技能竞赛一等奖。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2015 年 9 月至 2021 年 09 月，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2021 年 2 月-2021 年 07 月，山东交通学院司法鉴定中心顶岗实践。		
教材编写经 历和主要成 果	1. 第二主编教材《新能源汽车高压安全与防护》，北京邮电大学出版社，2020 年 5 月出版； 2. 副主编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022 年 3 月出版； 3. 副主编教材《新能源汽车动力电池及管理系统检修》，哈尔滨工业大学出版社，2023 年 3 月出版； 4. 数字教材：副主编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。		

主要研究成果	1. 教科研成果奖方面：作为主要成员（前 3 位）获山东省人力资源和社会保障厅第六届、第九届优秀科研成果二等奖 1 项、三等奖 1 项； 2. 教科研课题方面：作为核心成员（前 3 位）参与省级课题 3 项、厅局级课题 2 项；主持市级课题 1 项、校级课题 2 项； 3. 课程建设方面：作为主要成员参与本教材适用的课程立项省级在线精品课程建设，参与本教材适用的课程校级优质示范课程与在线开放课程建设； 4. 在职业技能竞赛方面：个人参加本教材对接的新能源汽车职业技能竞赛获山东省一等奖 1 项； 5. 在专利软著方面：以本教材适配的专业方向申报成功授权发明专利 2 项，软件著作权 1 项； 6. 在教科研论文方面：发表省级以上期刊论文 5 篇。
本教材编写分工及主要贡献	1. 在教材编写方面：担任数字教材副主编，具体编写数字教材模块二项目三。 2. 在教材推广方面：一是配合主编向校外推广数字教材建设成果，二是以本教材配套资源为培训教材为区域内国网（山东）电动汽车服务有限公司等企业职工开展职业技能提升培训。 本人签名：唐琳琳 2025 年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名	李 飞	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	车辆工程	电话	18053195633
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021 年参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，获国家三等奖 1 项，山东省职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项；2022 年参加山东省职业院校教学能力大赛获二等奖 1 项。 2. 2020 年参加技能大赛，获省级二等奖 1 项。 3. 2024 年获第四届全省技工院校教师职业能力大赛三等奖 1 项。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2015 年 7 月至 2019 年 7 月，齐鲁理工学院机电工程学院车辆工程专业专任教师； 2019 年 8 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2020 年 8 月-2021 年 8 月，山东省电能替代促进会充电桩运行与维护培训项目特聘讲师； 2022 年 9 月-2022 年 12 月，山东优快保新能源汽车有限公司维修服务部岗位实践锻炼。		

教材编写经历和主要成果	1. 参编教材《汽车发动机电控技术》，北京邮电大学出版社，2020 年 11 月出版； 2. 副主编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022 年 3 月出版； 3. 副主编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 在教科研课题方面：作为主要成员（前 3 位）参与省级人文社科课题 3 项； 2. 在课程建设方面：作为主要成员参与《智能网联汽车传感器装调技术》省级在线精品课程、省社区优秀课程资源建设； 3. 在教学比赛方面：作为核心成员（第 2 位）参加职业院校教师教学能力比赛全国三等奖 1 项、山东省一等奖 1 项、二等奖 1 项； 4. 在职业技能大赛方面：个人参加本教材对接新能源汽车职业技能大赛获山东省二等奖 1 项； 5. 在专利软著方面：以本教材适配的专业方向申报成功授权发明专利 2 项、实用新型专利 5 项，以本教材相关内容申报“电动汽车充电桩安装管理软件”软件著作权 1 项； 6. 在教科研论文方面：发表省级以上期刊论文 5 篇。

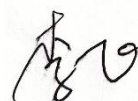
**本教材编写
分工及主要
贡献**

1. 在教材编写方面：担任数字教材副主编，负责数字教材的资源整理与收集、课程标准制定，并编写数字教材模块一项目一；收集大量新能源汽车高压安全充电事故真实案例，如充电过程中出现高压漏电、电池起火等。根据案例分析事故原因、发展过程，编写对应的安全充电流程，如安全充电流程、安全充电注意事项等；注重实操细节，详细说明现场安全注意事项等，使数字教材内容具有极高的实用性。

2. 在教材更新方面：负责更新数字教材配套资源、建设教材展示网站；

3. 在教材推广方面：一是负责向校外推广数字教材建设成果、参加相关论坛讲座，二是负责使用数字教材探索开展课堂教学；三是作为山东省电能替代促进会充电桩运行与维护培训项目特聘讲师进行培训教材推广。根据不同行业、不同层次学员的需求，对继续教育数字教材进行个性化定制服务。为企业客户提供教材内容的定制化改编，使其更贴合企业实际需求；为学员提供学习进度跟踪、个性化学习建议等服务。通过提供优质的个性化服务，满足用户多样化需求，提高数字教材的吸引力和市场竞争力，促进教材的推广与应用。

本人签名：



2025年7月9日

主编/副主编/参编 姓 名	夏福祿	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
专业领域	交通运输	电话	18053197576
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2015 年全国职业院校汽车专业教师能力大赛高职组汽车维修赛项一等奖； 2. 2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“唐骏杯”新能源汽车技术职业技能竞赛（职工组）一等奖； 3. 2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“北汽杯”汽车维修工职业技能竞赛职工组比赛一等奖； 4. 2023-2024 年获山东省职业院校教学能力大赛二等奖 2 项； 5. 2025 年，山东省技术能手。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2013 年 9 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2021 年 7 月-2021 年 8 月，山东开泰集团顶岗实践。 2023 年 3 月-2023 年 6 月，山东零公里润华科技有限公司顶岗实践。		

教材编写经历和主要成果	1. 第一副主编教材《汽车文化》，西安交通大学出版社，2015 年出版； 2. 第二副主编教材《汽车使用与维护》，北京邮电大学出版社，2014 年出版； 3. 参编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 在教科研课题方面：参与省级课题 1 项，厅局级课题 1 项； 2. 在课程建设方面：作为主要成员参与本教材适用的课程立项省级在线精品课程、省级社区优秀课程资源，作为主要成员（前 4 位）参与本教材数字教材建设并获 2024 年全国教师信息素养提升实践活动职业教育专项标杆作品； 3. 在教学比赛方面：个人参加全国职业院校汽车专业教师能力大赛获一等奖 1 项，作为核心成员参加山东省职业院校教学能力大赛获二等奖 2 项； 4. 在职业技能竞赛方面：个人参加本教材对接的新能源汽车职业技能竞赛获山东省一等奖 4 项，二等奖 1 项； 5. 在平台载体方面：作为主要成员参与新能源汽车国家级生产性实训基地建设。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面。担任数字教材参编，负责数字教材习题及 PPT 制作，并具体编写数字教材项目六任务一；承担高压安全理论知识部分的编写，深入研究新能源汽车高压系统原理、安全防护理论，从基础电学知识到高压系统架构，进行系统阐述；专注于新能源汽车高压系统独特的安全设计理论，如高压互锁、绝缘监测等原理，为后续实践操作提供坚实理论依据，为掌握实际操作技能筑牢根基。

2. 在教材更新方面：对数字教材的内容设计、配套资源碎片化处理、实践评价交互等进行总计把控。

3. 在教材推广方面：一是负责向其他院校推广数字教材建设成果；二是在润华集团等省级及以上培训项目（金蓝领聘书）开展中将数字教材运用推广。针对使用继续教育数字教材的教师和学员，开展系统的培训与指导。通过线上课程、线下培训班等形式，培训教师掌握数字教材的教学方法、重点难点解析技巧；帮助学员了解数字教材的学习方法、知识框架。同时，建立在线答疑平台，及时解答用户在使用数字教材过程中遇到的问题，提高用户对数字教材的理解和应用能力，增强用户对数字教材的认可度。

本人签名：夏福祿

2025 年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名	王德猛	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东技师学院	职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
专业领域	车辆工程	电话	18053197552
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年 12 月，参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛获省级一等奖。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2016 年 9 月-2022 年 8 月，山东劳动职业技术学院汽车工程系从事教学工作； 2022 年 9 月至今，山东技师学院智慧交通学院从事教学工作。 2. 行业工作经历 2019 年 9 月-2020 年 1 月，山东大朋汽车销售服务有限公司顶岗锻炼。		

教材编写经历和主要成果	1. 参编教材《汽车美容与装饰》，北京邮电大学出版社，2020年11月出版； 2. 参编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022年3月出版； 3. 副主编教材《汽车发动机电控技术》，哈尔滨工业大学出版社，2023年3月出版； 4. 参编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024年4月出版。
主要研究成果	1. 在教科研课题方面：作为核心成员参与省级课题1项；参与省人才协会课题1项，参与院校课题1项； 2. 在课程建设方面：作为主要成员参与《汽车电路分析车美容与装饰》、院级教学改革重点项目1项； 3. 在职业技能竞赛方面：个人参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛获省级一等奖1项； 4. 在专利软著方面：以本教材适配的专业方向申报成功授权实用新型专利3项，以本教材相关内容申报“电动汽车充电桩安装管理软件”软件著作权1项； 5. 在教科研论文方面：发表省级以上期刊论文2篇； 6. 在专业群建设方面：作为核心成员参与校级“汽车维保品牌专业群”建设工作。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面：担任数字教材参编，加强企业合作，收集有关新能源汽车火灾燃烧案例、水灾地区相关车辆涉水案例，对接企业，总结归纳紧急事故救援方法，深入分析故障原因，负责数字教材编写模块三项目六任务三；

2. 在教材更新方面：对数字教材的制作提供技术支持，同时负责更新课程数字资源；

3. 在教材推广方面：一是负责向其他院校推广数字教材建设成果；二是围绕继续教育数字教材的应用开展征文活动，鼓励教师、学员分享使用数字教材的教学经验、学习心得、应用成果等。对优秀征文进行评选和表彰，将获奖征文整理成册或在相关媒体平台发布，扩大数字教材的影响力。同时，通过开通数字教材评论与点赞等功能区域，收集用户对数字教材的反馈和建议，为数字教材的修订和完善提供参考，进一步提升数字教材质量和适用性。

本人签名：王德猛

2025年7月9日

主编/副主编/参编 姓 名	吴琮宇	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
专业领域	应用电子	电话	18053197377
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2023 年获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—新能源汽车技术应用职业技能竞赛“竞业达杯”智能网联汽车技术赛项一等奖； 2. 2023 年，济南市技术能手； 3. 2024 年，山东省技术能手。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2016 年 9 月至 2019 年 9 月，山东劳动职业技术学院电气及自动化系专任教师； 2019 年 9 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2019 年 3 月-2019 年 8 月，山东栋梁科技设备有限公司顶岗实践。		

教材编写经历和主要成果	1. 副主编教材《汽车电工电子技术》，西北工业大学出版社，2022 年 12 月出版； 2. 参编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022 年 3 月出版； 3. 参编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 在教科研课题方面：作为核心成员参与“汽车电器教学及测试系统开发”等横向课题 3 项； 2. 在课程建设方面：作为主要成员参与《汽车电路分析》、《汽车电工电子技术》省级在线精品课程建设 2 门，参与山东省社区优秀课程资源建设 1 项； 3. 在职业技能竞赛方面：个人参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—新能源汽车技术应用职业技能竞赛“竞业达杯”智能网联汽车技术赛项一等奖 1 项； 4. 在专利软著方面：以本教材适配的专业方向申报成功授权发明专利 1 项； 5. 在教科研论文方面：发表省级以上期刊论文 3 篇，其中核心期刊 1 篇。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面：担任数字教材参编，负责数字教材的校对与整理，并编写数字教材的模块三项目六任务二；收集大量新能源汽车高压安全事故真实案例，如高压漏电、电池起火等，根据案例分析事故原因、发展过程，编写对应的应急处理流程，如触电急救流程、火灾扑救步骤等；注重实操细节，详细说明应急工具使用方法、现场安全注意事项等，使数字教材内容具有极高的实用性，依据数字教材内容进行应急演练和事故处理。

2. 在教材更新方面：负责更新数字教材配套资源。

3. 在教材推广方面：一是配合主编向校外推广数字教材建设成果，二是以本教材配套资源为培训教材为从事新能源汽车行业继续教育学员获取低压电工证培训提供助力。三是通过新媒体方式进行推广，例如抖音、快手等短视频平台，制作有趣、有料的数字教材宣传短视频，展示数字教材的特色亮点、实际应用案例。开展新媒体互动活动，如教材知识问答、打卡学习奖励等，吸引用户参与，提高数字教材的曝光度和关注度，扩大数字教材的推广范围。

本人签名：吴琼宇

2025年7月9日

主编/副主编/参编 姓 名	李娜娜	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
专业领域	汽车维修	电话	18053197568
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2022 年 12 月，获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛新能源汽车技术应用技能竞赛“星卡杯”新能源汽车技术赛项职工组一等奖； 2. 2024 年 3 月，获第四届山东省技工院校教师职业能力大赛三等奖； 3. 2024 年 3 月，获“山东省技术能手”荣誉称号； 4. 2023 年-2024 年，获山东省职业院校教学能力大赛二等奖 2 项。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2015 年 9 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2020 年 9 月-2021 年 1 月，济南交院汽车服务有限公司顶岗实践。		

教材编写经历和主要成果	1. 副主编教材《新能源汽车高压安全与防护》，北京邮电大学出版社，2020 年 5 月出版； 2. 参编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022 年 3 月出版； 3. 第二主编教材《新能源汽车动力电池及管理系统检修》，哈尔滨工业大学出版社，2023 年 3 月出版； 4. 参编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 在教科研课题方面：参与 2023 年山东省职业教育教学改革研究项目（重点） 1 项，参与省级人文社科项目 2 项，厅局级课题 2 项； 2. 在课程建设方面：参与数字教材获 2024 年全国教师信息素养提升实践活动职业教育专项标杆作品，参与本教材适用的课程省级社区课程资源建设； 3. 在教学比赛方面：参加山东省职业院校教学能力大赛获二等奖 2 项，第四届山东省技工院校教师职业能力大赛获三等奖 1 项； 4. 在职业技能竞赛方面：个人参加本教材对接的新能源汽车职业技能竞赛获山东省一等奖 2 项；指导学生参加获国家级二等奖 1 项，省赛一等奖 2 项，省赛二等奖 2 项； 5. 在专利软著方面：申报成功授权发明专利 5 项，实用新型专利 1 项。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面：担任数字教材参编，主要参与数字教材二维码视频的拍摄；对数字教材初稿进行多轮严格审核校对，检查专业知识准确性，避免数据错误、原理阐述偏差；优化语言表达，使内容通俗易懂；规范排版格式，确保数字教材美观易读。重点审核知识内容，凭借专业知识储备和严谨态度，不放过任何一个细节；负责排版和语言润色，使数字教材从内容到形式都达到较高水准，提升教材整体品质。

2. 在教材推广方面：将教材配套的数字资源进行优化，并向校外推广，深入研究国家和地方关于继续教育的政策法规，积极争取政策支持。将数字教材内容与政策要求相结合，突出数字教材在满足继续教育政策需求方面的优势。借助政策的引导和扶持作用，扩大数字教材的应用范围，提高数字教材在继续教育市场的占有率。

本人签名：李娜娜

2025年7月9日

主编/副主编/参编 姓 名	史蕾蕾	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	交通运输工程	电话	18053196650
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“百通杯”新能源汽车检测与维修技能竞赛二等奖 1 项。 2024 年获第五届济南市技工院校教师职业能力大赛第一名，获第五届山东省技工院校教师职业能力大赛二等奖 1 项。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2020 年 9 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2018 年 7 月-2020 年 5 月，徐州徐工汽车制造有限公司 从事流体分析工作。		
教材编写经 历和主要成 果	1. 参编教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2022 年 5 月出版； 2. 副主编教材《汽车发动机电控技术》，哈尔滨工业大学出版社，2023 年 4 月出版；		

	3. 副主编教材《汽车电路分析》，西北工业大学出版社，2023 年 8 月出版。 4. 参编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 教科研课题方面：主持并立项省级课题 1 项、院级课题 1 项，作为核心成员参与省级课题 1 项、横向课题 1 项、厅局级课题 2 项； 2. 课程建设方面：作为主要成员参与国家智能交通技术专业教学资源库建设子项目 1 项，参与校级精品资源共享课 1 门，校级精品在线开放课程 1 门； 3. 在教学比赛方面：2024 年获第五届济南市技工院校教师职业能力大赛第一名，获第五届山东省技工院校教师职业能力大赛二等奖 1 项； 4. 在职业技能竞赛方面：个人参加教材对接的山东省“技能兴鲁”职业技能大赛赛项获二等奖 1 项； 5. 在专利软著方面：以本教材适配的专业方向申报成功授权发明专利 2 项、实用新型专利 1 项。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面：担任数字教材参编，主要负责数字教材资源二维码视频的拍摄工作；多轮审核教材内容，检查专业知识准确性，避免原理错误、数据偏差；优化语言表达，确保表述清晰、简洁；规范排版格式，从字体字号到章节布局，使数字教材美观舒适。重点审核知识内容，不放过细节；负责排版与语言润色，提升数字教材整体品质。
2. 在教材更新方面：主要负责对数字教材的资料检查、配套资源碎片化处理，并参与数字教材内容更新。
3. 在教材推广方面：主要负责线上线下融合推广，利用线上平台如微信公众号、教育类 APP 等发布继续教育数字教材的详细介绍、目录大纲、解读视频，开展线上直播讲座，讲解数字教材核心内容与使用价值。线下组织数字教材推介会、学术研讨会，设置数字教材体验区，让参与者现场阅读体验数字教材，感受其专业性与实用性。同时，建立线上线下一体化的反馈渠道，及时收集用户意见，优化推广策略，提升数字教材应用效果。

本人签名：史 蕊 蕊

2025 年 7 月 9 日

主编/副主编/参编 姓 名	张 帅	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山东劳动职业技术学院	职务	教学秘书
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	智能网联汽车技术	电话	18053196120
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021 年，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“百通杯”新能源汽车检测与维修技能竞赛职工组二等奖； 2. 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛山东省电能替代行业职业技能竞赛电动汽车智能网联关键技术赛项职工组一等奖。		
主要教学、 行业工作经 历	1. 教学经历 2020 年 9 月至今，山东劳动职业技术学院汽车工程系专任教师。 2. 行业工作经历 2015 年 11 月-2020 年 1 月，广州市港务局港航发展研究中心专业技术人员。		

教材编写经历和主要成果	1. 参编教材《汽车电工电子技术》，西北工业大学出版社，2022 年 12 月出版； 2. 副主编教材《汽车电路分析》，西北工业大学出版社，2023 年 8 月出版； 3. 副主编教材《汽车发动机电控技术》，哈尔滨工业大学出版社，2023 年 4 月出版； 4. 参编数字教材《新能源汽车高压安全防护与应急处理》，机械工业出版社，2024 年 4 月出版。
主要研究成果	1. 教科研课题方面：作为核心成员参与省级课题 1 项、横向课题 1 项、院级课题 3 项； 2. 课程建设方面：作为主要成员参与国家智能交通技术专业教学资源库建设子项目 1 项，参与《智能网联汽车技术》山东省社区优秀课程资源建设 1 项，立项校级精品在线开放课程 1 门； 3. 在教学比赛方面：2022 年作为核心成员参加校级教学能力比赛获三等奖 1 项； 4. 在职业技能竞赛方面：个人参加教材对接的山东省“技能兴鲁”职业技能大赛赛项获一等奖 1 项、二等奖 1 项，指导学生参加职业技能比赛获省级二等奖 1 项； 5. 在教科研论文方面：立足教学研究发表省级以上期刊论文 2 篇。

本教材编写
分工及主要
贡献

1. 在教材编写方面：担任数字教材参编，主要负责数字教材资源二维码视频的拍摄工作，并负责数字教材中模块三项目六的资料收集整理；收集大量新能源汽车高压事故真实案例，剖析事故原因、发展及后果。负责编写触电急救、火灾扑救等应急流程，详细阐述操作步骤、注意事项与关键技术要点；聚焦事故现场应急指挥与协同处理，明确各救援方职责，制定标准化应急响应流程，让数字教材成为事故处理的实用指南，在面对突发事件时能够迅速、科学地应对。

2. 在教材推广方面：主要负责配合主编向其他院校推广数字教材建设成果，负责数字教材使用情况反馈数据整理与分析。依托山东省公共实训基地天然优势，提供数字教材应用于培训教学资源应用，基于教材开展教学实践活动。定期组织观摩交流活动，邀请其他教育机构人员到山东省公共实训基地参观学习，分享数字教材应用的成功经验和教学成果，通过示范引领作用，带动更多机构和学员使用该数字教材。

本人签名：张帅

2025年7月9日

四、出版单位意见

出版单位名称	机械工业出版社有限公司	主管部门	中国机械工业联合会	
统一社会信用代码	91110102306319770J	通讯地址	北京市西城区百万庄大街 22 号	
联系人	高倩	职务	职教分社社长	
联系电话	010-88379363	电子邮箱	gaoqianspring@163.com	
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作
	师哲	职业教育分社副社长	副编审	策划编辑、责任编辑
	张征	校对部副科长	编辑	责任校对
	王明欣	无	编辑	责任校对
出版单位意见	《新能源汽车高压安全防护与应急处理》(978-7-89386-382-0)数字教材是职业教育新能源汽车技术专业“岗课赛证”融通系列教材。教材政治方向和价值导向正确,产教深度融合开发,体系科学严谨,内容与时俱进,项目任务驱动、思政元素融合,每个任务按照任务描述、任务目标、任务分组、获取信息、任务计划、任务决策、任务实施、质量检查、课后评价、评价反馈等环节设置,具备先进教育教学理念。 综上,同意推荐《新能源汽车高压安全防护与应急处理》数字教材参与第二届全国教材建设奖评选。 负责人签字:  2025年 7 月 8 日			

五、申报单位意见

单位名称	山东劳动职业技术学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	纪玉川	职务	教务处副处长
联系电话	18053197582	电子邮箱	53458462@qq.com
通讯地址	济南市长清大学科技园 区海棠路 800 号	邮政编码	250300
申报单位意见	经本校组织专家团队进行全面、深入的评估与审议,对《新能源汽车高压安全防护与应急处理》申报第二届全国教材建设奖(职业教育与继续教育类)出具以下推荐意见: 本教材编写团队成员均有丰富的教学经验与深厚的专业功底。教材内容编排上紧密围绕学科前沿及行业实际需求,知识体系严谨且全面,融入了大量最新的案例与研究成果,有效提升了知识的实用性与时效性。在教学实践中,该教材已在相关课程中广泛使用,各院校师生反馈良好,切实提高了教学质量与学习者学习效果。 本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示,无异议,同意申报。  负责人签字: (单位公章) 2025 年 7 月 9 日 		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明: 各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评, 在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由, 由专家组组长签字; 省级教育行政部门此处不需盖章, 行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字: (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人: (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人: (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录