



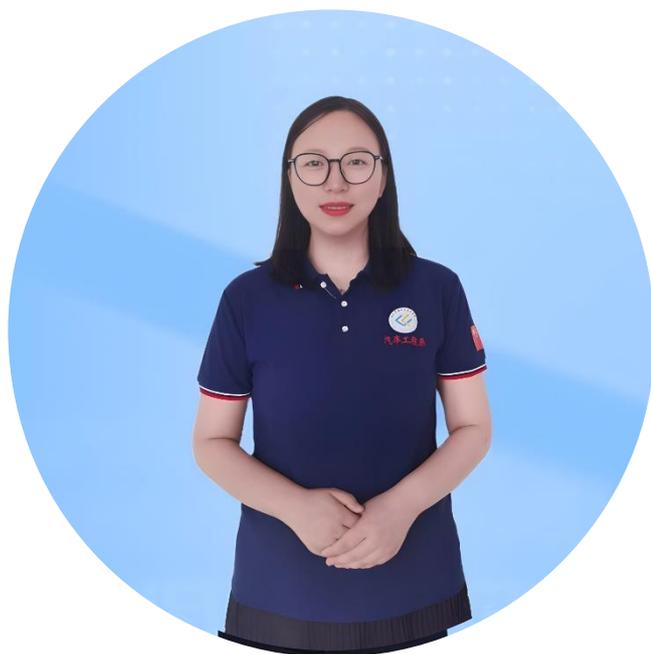
山东劳动职业技术学院

SHANDONG LABOR VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

教材编写团队荣誉获奖及企业实践经历

【副主编】

唐琳琳



硕士 讲师
省职业技能比赛一等奖选手

目录

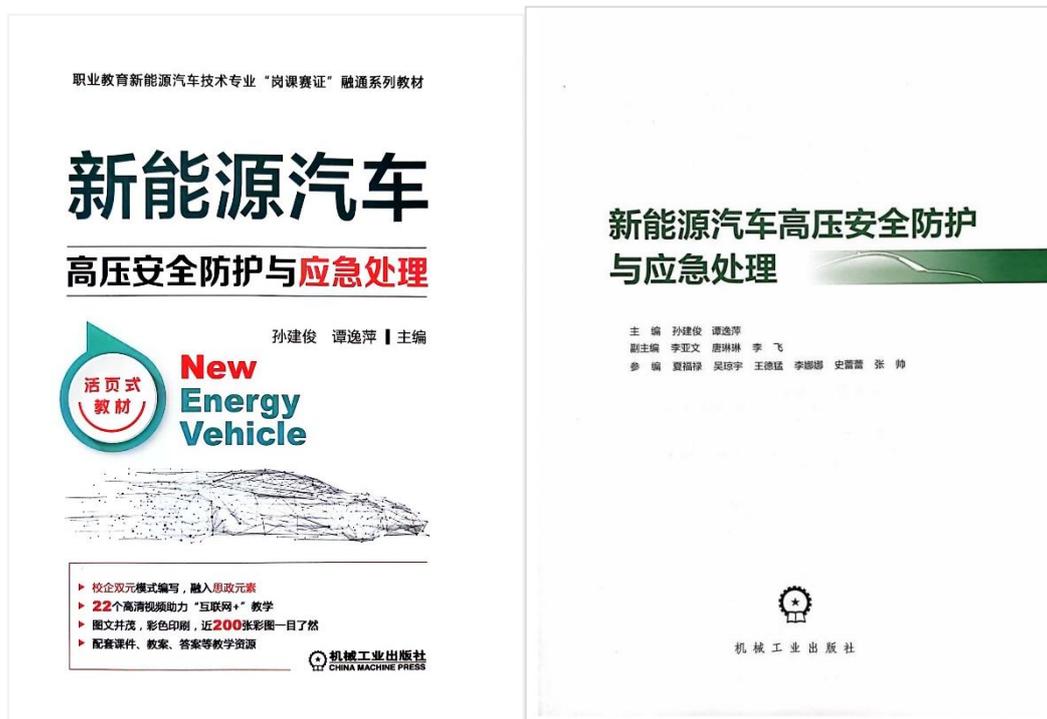
| | |
|--|----|
| 一、编写教材经历..... | 2 |
| 1.新能源汽车高压安全防护与应急处理（副主编）..... | 2 |
| 2.新能源汽车动力电池及管理系统检修..... | 3 |
| 3.新能源汽车高压安全与防护..... | 3 |
| 二、职业技能大赛获奖情况..... | 4 |
| （一）参加技能大赛获省级一等奖 1 项..... | 4 |
| 三、教科研成果情况..... | 4 |
| （一）参与山东省职业教育教学创新团队..... | 4 |
| （二）获山东省人力资源和社会保障厅第六届二等奖 1 项、第九届优秀科研成果三等奖 1 项、中国职协优秀教科研成果二等奖 1 项..... | 5 |
| （三）立项省级课题 3 项，市级课题 1 项，厅局级课题 2 项，院级课题 1 项..... | 7 |
| （四）立项 2023 年山东省在线精品课程..... | 15 |
| （五）立项校级第一批优质示范课程..... | 16 |
| （六）发表省级以上论文 5 篇..... | 17 |
| （七）授权发明专利 2 项..... | 19 |
| （八）软件著作权 1 项..... | 20 |
| 四、企业实践证明..... | 21 |

一、编写教材经历

表 2-1 编写出版教材一览表

| 序号 | 教材名称 | 出版社 | 出版日期 | 教材编写人员 | |
|----|------------------|------------|--------|--------|------|
| 1 | 新能源汽车高压安全防护与应急处理 | 机械工业出版社 | 2022 年 | 唐琳琳 | 副主编 |
| 2 | 新能源汽车动力电池及管理系统检修 | 哈尔滨工业大学出版社 | 2023 年 | 唐琳琳 | 副主编 |
| 3 | 新能源汽车高压安全与防护 | 北京理工大学出版社 | 2020 年 | 唐琳琳 | 第二主编 |

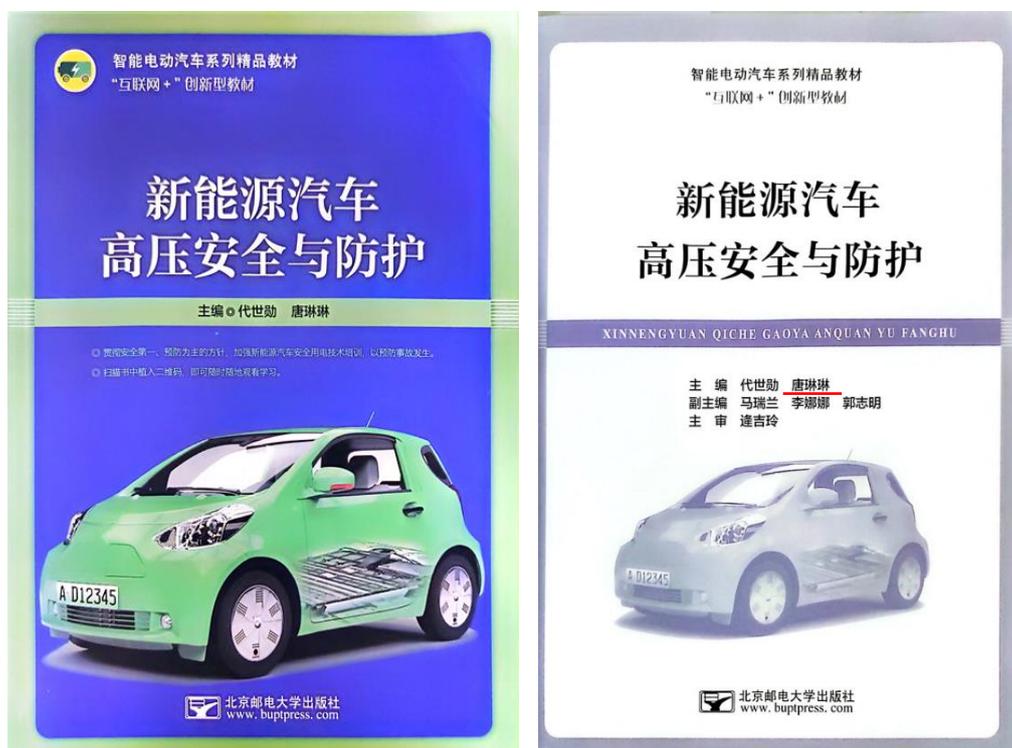
1. 新能源汽车高压安全防护与应急处理（副主编）



2. 新能源汽车动力电池及管理系统检修



3. 新能源汽车高压安全与防护



二、职业技能大赛获奖情况

(一) 参加技能大赛获省级一等奖 1 项

表 2-1 参加职业技能大赛获奖一览表

| 序号 | 获奖项目 | 成绩 | 级别 | 参赛教师 |
|----|--|-----|----|------------------------|
| 1 | 2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“北汽杯”汽车维修工职业技能竞赛 | 一等奖 | 省级 | 夏福祿 (参编)、 唐琳琳 (副主编) |

1.2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“北汽杯”汽车维修工职业技能竞赛一等奖



三、教科研成果情况

(一) 参与山东省职业教育教学创新团队

表 3-1 参与山东省职业教育教学创新团队一览表

| 序号 | 团队名称 | 团队所在专业 | 参与人 | 级别 |
|----|---------------|---------|-----|----|
| 1 | 山东省职业教育教学创新团队 | 新能源汽车技术 | 唐琳琳 | 省级 |

山东省职业教育教学创新团队：新能源汽车技术教学团队。

山东省教育厅

鲁教职函〔2022〕64号

山东省教育厅 关于公布2022年山东省职业教育 教学创新团队的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校：

根据《山东省教育厅关于遴选认定2022年山东省职业教育教学创新团队的通知》（鲁教职函〔2022〕54号）安排，经各地各校推荐、专家评审、结果公示等程序，确定308个专业教学团队为2022年山东省职业教育教学创新团队，现将名单予以公布。

附件

2022年山东省职业教育教学创新团队名单

| 序号 | 学校名称 | 团队所在专业 | 负责人 |
|----|------------|----------|-----|
| 1 | 山东职业学院 | 机电一体化技术 | 李升 |
| 26 | 山东劳动职业技术学院 | 新能源汽车技术 | 孙建俊 |
| 27 | 青岛港湾职业技术学院 | 机械制造及自动化 | 曾显波 |
| 28 | 山东工业职业学院 | 电气自动化技术 | 魏召刚 |

（二）获山东省人力资源和社会保障厅第六届二等奖1项、第九届优秀科研成果三等奖1项、中国职协优秀教科研成果二等奖1项

表3-2 教材编写团队获省级以上教学成果奖一览表

| 序号 | 奖励名称 | 成果名称 | 本团队 参与人 | 获奖 等级 |
|----|--------------------------------|--|-----------------------|----------|
| 1 | 第六届（2019年度）山东省人力资源和社会保障优秀科研成果奖 | 供给侧改革视阈下高职院校中 等发展困境及对策研究 | 唐琳琳（副主编） | 二等 奖 |
| 2 | 第九届（2022年度）山东省人力资源和社会保障优秀科研成果奖 | 企业转型升级背景下山东省机 械行业职业培训教育集团发展 建设调研报告 | 唐琳琳（副主编） | 三等 奖 |
| 3 | 2022年中国职协优秀 教科研成果奖 | 产教融合、校企合作背景下“双 主体”育人模式研究与探索 | 谭逸萍（第二主编） 唐琳琳（副主编） | 二等 奖 |

(1) 第六届（2019 年度）山东省人力资源社会保障优秀科研成果二等奖 1 项

山东省人力资源和社会保障厅

鲁人社字〔2020〕132 号

**山东省人力资源和社会保障厅
关于公布第六届（2019 年度）山东省人力资源社会保障优秀科研成果名单的通报**

各市人力资源社会保障局，省直各部门（单位），各大企业，各高等院校：

第六届（2019 年度）山东省人力资源社会保障优秀科研成果评选共收到申报项目 431 项，其中课题（项目）类 94 项、调研报告类 105 项、论文类 203 项、著作类 29 项，申报单位基本涵盖了

二等奖名单

| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 成果形式 | 成果名称 |
|----|-------------|-------------------------------|------|----------------------------|
| 1 | 段欣、孙小燕、尤凤英 | 山东省教育科学研究院、济南市疾病预防控制中心、济南职业学院 | 课题项目 | 职业院校学生创新创业保障机制的研究 |
| 13 | 王桂珍、唐琳琳、郭志明 | 山东劳动职业技术学院 | 课题项目 | 供给侧改革视阈下高职院校等发展困境及对策研究 |
| 14 | 李春蕾、王传鹏、刘惠传 | 山东劳动职业技术学院 | 课题项目 | 山东省创新型科技人才分类及发展研究 |
| 15 | 路士超、张品文、丁红燕 | 山东工业技师学院 | 课题项目 | 世界技能大赛标准视域下的工院校专业建设研究 |
| 16 | 孙曙光、张蒙、肖丁丁 | 山东师范大学 | 课题项目 | “双一流”战略下山东省高创新创业人才培养质量提升研究 |

(2) 第九届（2022 年度）山东省人力资源社会保障优秀科研成果三等奖 1 项

鲁人社字〔2023〕93 号

**山东省人力资源和社会保障厅
关于公布第九届（2022 年度）山东省人力资源社会保障优秀科研成果名单的通知**

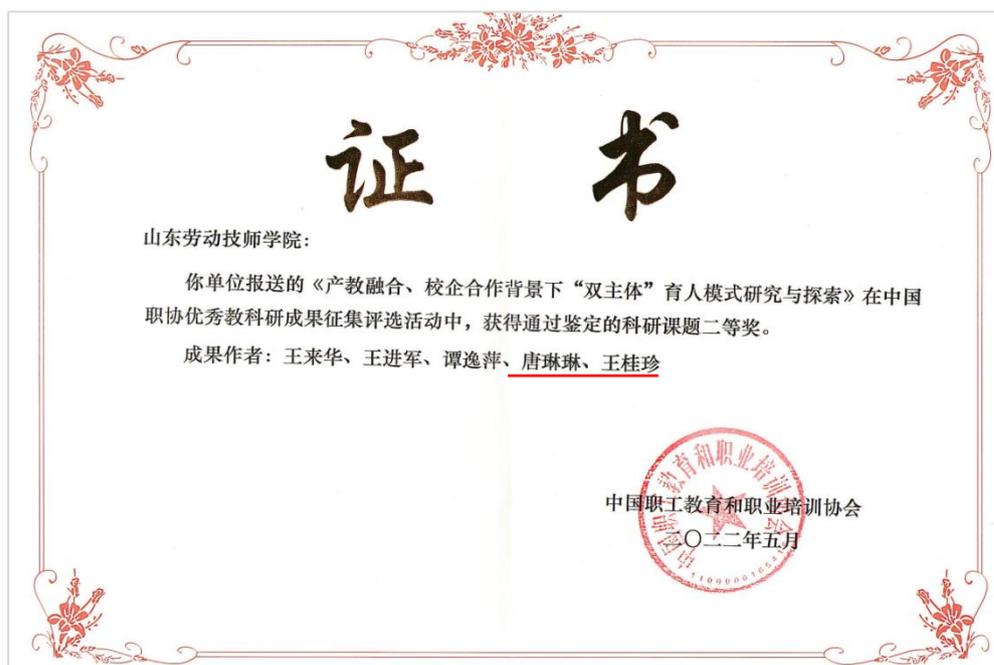
各市人力资源社会保障局，省直各部门（单位），各大企业，各高等院校：

为进一步调动人力资源社会保障领域科研创新的积极性，增强相关科研成果交流、推广和应用力度，山东省人力资源和社会保障厅组织了第九届（2022 年度）山东省人力资源社会保障优秀科研成果评选活动。经初审、复审、专家终审，确定一等奖 45 项，二等奖 90 项，三等奖 135 项，现予以公布。

三等奖名单

| 序号 | 作者 | 工作单位 | 成果形式 | 成果名称 |
|-----|-------------|------------------------|------|----------------------------------|
| 1 | 魏恒强、王斌、颜彦 | 山东省海洋资源与环境研究院、山东省国土测绘院 | 课题项目 | 山东打造海洋人才高地研究 |
| 121 | 张良智、王桂珍、唐琳琳 | 山东劳动职业技术学院 | 调研报告 | 企业转型升级背景下山东省机械行业职业培训教育集团发展建议调研报告 |
| 122 | 杨文莹、何晓倩、吴昊然 | 山东劳动职业技术学院 | 调研报告 | 关于创新技工院校学生培养模式的思考 |
| 123 | 孟莉 | 山东政法学院 | 调研报告 | 新时代传媒人才高质量发展建设研究 |
| 124 | 步兰兰、杨志强、赵蕾 | 滨州市公共就业和人才服务中心 | 调研报告 | 建设零工市场存在的问题及探索 |

(3) 中国职协优秀教科研成果二等奖 1 项



(三) 立项省级课题 3 项，市级课题 1 项，厅局级课题 2 项，院级课题 1 项

表 3-2 立项纵向课题一览表

| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 负责人 | 本团队 参与人 | 项目 级别 |
|----|--|-------------|-----|--|----------|
| 1 | 自媒体时代大学生网络素养对其网络政治参与的影响研究 | 20210213 | 王进军 | 唐琳琳 (副主编) | 省级 |
| 2 | 新工科背景下新能源汽车技术专业实践教学研究 | 2019114 | 崔政敏 | 唐琳琳(副主编)、 夏福祿(参编)、 李娜娜(参编)、 吴琼宇(参编) | 厅局级 |
| 3 | 技工院校开展职业技能培训品牌化建设研究——以“充电桩运行与维护”培训项目为例 | 2022YBKT-09 | 徐群杰 | 唐琳琳(副主编)、 李娜娜(参编) | 厅局级 |
| 4 | 产教融合、校企合作背景下“双主体”育人模式研究与探索 | J18RB162 | 王来华 | 唐琳琳(副主编)、 谭逸萍(第一主编) | 省级 |
| 5 | 大学生网络舆情常态化引导机制研究 | - | 王桂珍 | 唐琳琳 | 省级 |
| 6 | 产教融合背景下职业教育与企业职工终身培训深度融合机制研究 | - | 唐琳琳 | 唐琳琳 | 市级 |
| 7 | 产教融合背景下职业院校开展企业职工培训的运行机制研究 | 2021JG06 | 唐琳琳 | 唐琳琳 | 院级 |

(1) 技工院校开展职业技能培训品牌化建设研究以“充电桩运行与维护”培训项目为例



(2) 产教融合、校企合作背景下“双主体”育人模式研究与探索

| | | |
|------|-----------|---|
| 项目类别 | 重点 项目 | |
| | 一般项目 (A类) | |
| | 一般项目 (B类) | ✓ |

山东省高等学校
人文社会科学研究计划项目
结题报告书

项目 名称: 产教融合、校企合作背景下“双主体”育人
模式研究与探索

项目 编号: J18RB162

项目 负责人: 王来华

所 在 学 校: 山东劳动职业技术学院 (盖章)

山东省教育厅制

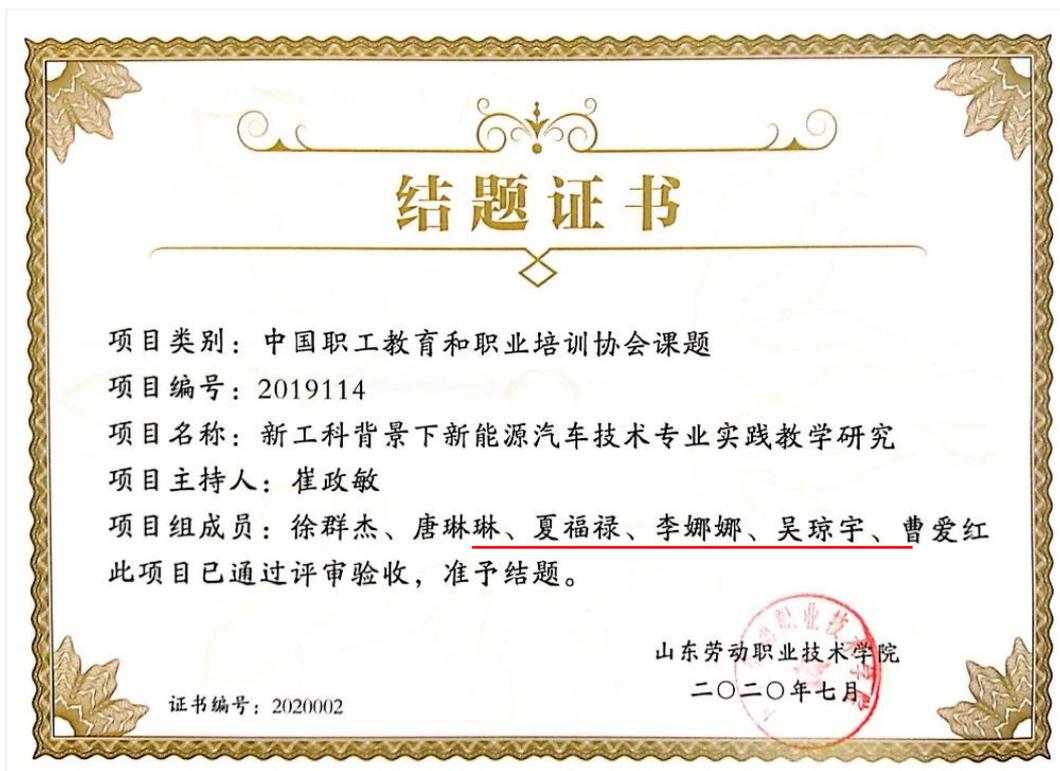
| 项目负责人及主要参加人员 | | | | | | | | |
|--|------|--|------|-------------------------------|------|---------|------|----|
| 项目负责人 | 姓名 | 王来华 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1978.10 | 技术职务 | 讲师 |
| | 主要贡献 | 全面负责本课题研究。主要完成课题研究的总体规划、全面调控，制定课题实施方案，资料梳理及分析，撰写研究论文、调研报告、结题报告等。 | | | | | | |
| 项目主要参加人 | 姓名 | 单位 | 技术职务 | 主要贡献 | | | | |
| | 王桂珍 | 山东劳动职业技术学院 | 讲师 | 搜集资料、问卷设计与分析，撰写结题报告 | | | | |
| | 唐琳琳 | 山东劳动职业技术学院 | 讲师 | 课题调研、数据统计、资料分析及汇总，撰写研究论文、调研报告 | | | | |
| | 谭逸萍 | 山东劳动职业技术学院 | 助教 | 课题调研、数据统计、资料分析及汇总，撰写研究论文、调研报告 | | | | |
| | 崔政敏 | 山东劳动职业技术学院 | 教授 | 课题调研、资料收集，数据分析，撰写调研报告 | | | | |
| | 孙泽涛 | 山东劳动职业技术学院 | 教授 | 课题调研及数据分析，资料分析及汇总 | | | | |
| | 梁文星 | 济南睿达汽车服务有限公司 | 技师 | 课题调研及数据分析，资料分析及汇总 | | | | |
| 最终成果简介（基本内容、学术价值、社会效益等，可加附页） | | | | | | | | |
| <p>基本内容</p> <p>1. 提出“双主体”育人模式</p> <p>课题深入分析当前高职教育人才培养中存在的问题，学校培养的学生能力与岗位要求脱节。一方面，适合企业需要的技术技能型人才缺乏；另一方面，学校培养的毕业生能力和素养无法达到企业要求，找工作困难。为了解决人才培养供给侧和产业需求侧不匹配的问题，在育人模式上，必须变单一性主体为校企共同作为主体。也即采用校企“双主体”育人模式。</p> <p>2. 国内外相关文献梳理、概念界定</p> <p>课题组利用网络数据库（如中国知网、维普、读秀、EBSCO等）、校图书馆现有图书资源（如书籍、期刊等），对国内外校企合作育人方面的文献进行梳理，对校企合作的现状进行分析评价。形成了研究的基本思路，并对相关概念进行界定。</p> <p>3. 研究所涉及的理论基础探讨</p> <p>对研究所涉及的理论基础进行探讨。主要包括职业教育的跨界性研究、基于相关利益者的分析理论等。</p> | | | | | | | | |

| 项目经费总决算(单位:万元) | | | | | |
|----------------------|--|---------------|-------|-------|---|
| 教育厅拨经费 | 合计 | 其他经费 来源及数额 | 自筹1万元 | | |
| | | | 2018年 | 2019年 | 年 |
| 类别\年度 | 合计 | 2018年 | 2019年 | 年 | 年 |
| 合计 | 1 | 0.6 | 0.4 | | |
| 图书资料费 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | | |
| 数据采集费 | 0.1 | 0.1 | | | |
| 会议费/差旅费/国 际合作与交流费 | 0.2 | 0.2 | | | |
| 设备费 | | | | | |
| 专家咨询费 | | | | | |
| 劳务费 | | | | | |
| 印刷费/宣传费 | 0.1 | | 0.1 | | |
| 其他 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | | |
| 间接费用 | | | | | |
| 学校审查意见 |  (盖章) 2019年6月 日 | | | | |
| 省教育厅意见 |  (盖章) 2019年6月10日 | | | | |

说明: 1、凡列入山东省高等学校人文社会科学研究计划的各类项目, 结题时均须如实填报本表, 本表是项目结题的唯一依据。

- 2、报送本表时须附有组织专家评审验收的相关资料(著作、研究报告、论文、应用证明等)。
- 3、所有结题材料须注明“山东省高等学校人文社会科学研究计划+项目编号”字样。
- 4、本表用A4纸双面打印, 结题时报送本表一式三份、相关材料一份。

(3) 新工科背景下新能源汽车技术专业实践教学研究



(4) 大学生网络舆情常态化引导机制研究

山东省哲学社会科学工作办公室

鲁社科办函（2023）1号

**山东省社会科学规划研究项目
立项通知书**

王桂珍同志：

经评审，你申报的山东省社会科学规划学校思想政治教育（全环境立德树人）研究专项**大学生网络舆情常态化引导机制研究**已获准立项，批准号**22CSZJ25**，项目类别**一般项目**，成果形式**研究报告**，承担单位**山东劳动职业技术学院**，完成时间**2024-12-31**，资助经费由**省教育厅**拨付。为保证项目研究质量和水平，现将有关要求通知如下：

- 本课题应按照《山东省社会科学规划研究项目申请书》设计进行研究，未经省哲学社会科学工作办公室同意不得擅自更改研究方向、内容和成果形式。
- 山东省社会科学规划研究项目实行省哲学社会科学工作办公室、项目承担单位、项目负责人三级管理体制。请根据《山东省社会科学规划研究项目管理办法》及其有关规定，认真开展研究。项目完成应按照《山东省社会科学规划研究项目成果鉴定与结项办法》相关要求提交结项申请。

一、数据表

| | | | | | | | | |
|------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 课题名称 | 大学生网络舆情常态化引导机制研究 | | | | | | | |
| 主题词 | 大学生 网络舆情 常态化引导机制 | | | | | | | |
| 研究类型 | A | A.基础研究 B.应用研究 C.综合研究 D.其他研究 | | | | | | |
| 负责人姓名 | 王桂珍 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 | 出生日期 | 1978年09月23日 | |
| 行政职务 | B | 处级 | 专业职务 | B | 副高 | 研究专长 | 思想政治教育 | |
| 最后学历 | A | 研究生 | 最后学位 | B | 硕士 | 担任导师 | 未担任导师 | |
| 工作单位 | 山东劳动职业技术学院 | | 所属系统 | B | 联系电话 | 18053197556 | | |
| 通讯地址 | 山东省济南市长清区海棠路800号 | | | | 邮政编码 | 250300 | | |
| 主要参加者 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业职务 | 研究专长 | 学历 | 学位 | 工作单位 |
| | 唐琳琳 | 女 | 1990.02 | 讲师 | 教学管理 | 研究生 | 硕士 | 山东劳动职业技术学院 |
| | 徐群杰 | 男 | 1990.09 | 讲师 | 信息宣传 | 研究生 | 硕士 | 山东劳动职业技术学院 |
| | 朱萍萍 | 女 | 1988.12 | 讲师 | 思想政治教育 | 研究生 | 硕士 | 山东劳动职业技术学院 |
| | 赵鹏 | 男 | 1983.08 | 讲师 | 网络技术 | 本科 | 学士 | 山东劳动职业技术学院 |
| | 李娜娜 | 女 | 1992.02 | 助教 | 学生管理 | 本科 | 学士 | 山东劳动职业技术学院 |
| 王进军 | 男 | 1966.03 | 教授 | 心理健康教育 | 研究生 | 硕士 | 山东劳动职业技术学院 | |
| 预期成果 | D | 研究报告 | A.专著 B.译著 C.论文集 D.研究报告 E.工具书 F.电脑软件 | | | | 字数(单位:千字) | 30 |
| 申请经费(单位:元) | 10000 | | | 预计完成时间 | 2024年12月31日 | | | |

(5) 大学生网络舆情常态化引导机制研究

山东省哲学社会科学工作办公室

鲁社科办函(2023)1号

山东省社会科学规划研究项目 立项通知书

王桂珍同志:

经评审,你申报的山东省社会科学规划学校思想政治教育(全环境立德树人)研究专项**大学生网络舆情常态化引导机制研究**已获准立项,批准号**22CSZJ25**,项目类别**一般项目**,成果形式**研究报告**,承担单位**山东劳动职业技术学院**,完成时间**2024-12-31**,资助经费由**省教育厅**拨付。为保证项目研究质量和水平,现将有关要求通知如下:

1. 本课题应按照《山东省社会科学规划研究项目申请书》设计进行研究,未经省哲学社会科学工作办公室同意不得擅自更改研究方向、内容和成果形式。
2. 山东省社会科学规划研究项目实行省哲学社会科学工作办公室、项目承担单位、项目负责人三级管理体制。请根据《山东省社会科学规划研究项目管理办法》及其有关规定,认真开展研究。项目完成应按照《山东省社会科学规划研究项目成果鉴定与结项办法》相关要求提交结项申请。
3. 资助经费应严格按照有关规定,用于项目研究,专款专用,合理开支,不得挪作他用。

4. 项目承担单位应切实加强项目日常工作,及时对课题进度、质量及经费使用等情况进行督促检查,保证研究工作的顺利进行。

5. 研究成果由项目承担单位科研管理部门统一报送,省哲学社会科学工作办公室会同合作单位组织结项鉴定。课题结项最终成果为研究报告的,需报送在有正式刊号的期刊上发表的阶段性成果1篇。成果形式为专著的,无阶段性成果发表要求,申请结项时报省哲学社会科学工作办公室样书3套,达不到上述要求的不予结项。

6. 项目结项申请鉴定,按照《山东省社会科学规划研究项目管理办法》《山东省社会科学规划研究项目成果鉴定与结项办法》有关规定执行。

省哲学社会科学工作办公室联系地址:济南市经十路20637号文博写字楼401室,邮政编码:250001,联系电话:0531-51775645,电子邮箱:sdghb@shandong.cn。

省教育厅联系电话:0531-51793918。

山东省哲学社会科学工作办公室

2023年3月9日

2023年3月9日

一、数据表

| | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------|--------|--------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 课题名称 | 大学生网络舆情常态化引导机制研究 | | | | | | | | |
| 主题词 | 大学生 网络舆情 常态化引导机制 | | | | | | | | |
| 研究类型 | A.基础研究 B.应用研究 C.综合研究 D.其他研究 | | | | | | | | |
| 负责人姓名 | 王桂珍 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 | 出生日期 | 1978年09月23日 | | |
| 行政职务 | 处级 | 专业职务 | 副教授 | 研究专长 | 思想政治教育 | | | | |
| 最后学历 | 研究生 | 最后学位 | 硕士 | 担任导师 | | 未担任导师 | | | |
| 工作单位 | 山东劳动职业技术学院 | | 所属系统 | B | 联系电话 | 18053197556 | | | |
| 通讯地址 | 山东省济南市长清区海晏路800号 | | | 邮政编码 | 250300 | | | | |
| 主要参加者 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业职务 | 研究专长 | 学历 | 学位 | 工作单位 | |
| | 唐琳琳 | 女 | 1990.02 | 讲师 | 教学管理 | 研究生 | 硕士 | 山东劳动职业技术学院 | |
| | 徐钰杰 | 男 | 1990.09 | 讲师 | 信息宣传 | 研究生 | 硕士 | 山东劳动职业技术学院 | |
| | 朱翠翠 | 女 | 1988.12 | 讲师 | 思想政治教育 | 研究生 | 硕士 | 山东劳动职业技术学院 | |
| | 赵娜 | 男 | 1983.08 | 讲师 | 网络技术 | 本科 | 学士 | 山东劳动职业技术学院 | |
| | 李娜娜 | 女 | 1992.02 | 助教 | 学生管理 | 本科 | 学士 | 山东劳动职业技术学院 | |
| 王进军 | 男 | 1966.03 | 教授 | 心理健康教育 | 研究生 | 硕士 | 山东劳动职业技术学院 | | |
| 预期成果 | D.研究报告 | A.专著 B.译著 C.论文集 D.研究报告 E.工具书 F.电脑软件 | 字数(千字) | 30 | | | | | |
| 申请经费(单位:元) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 预计完成时间 | 2024年12月31日 |

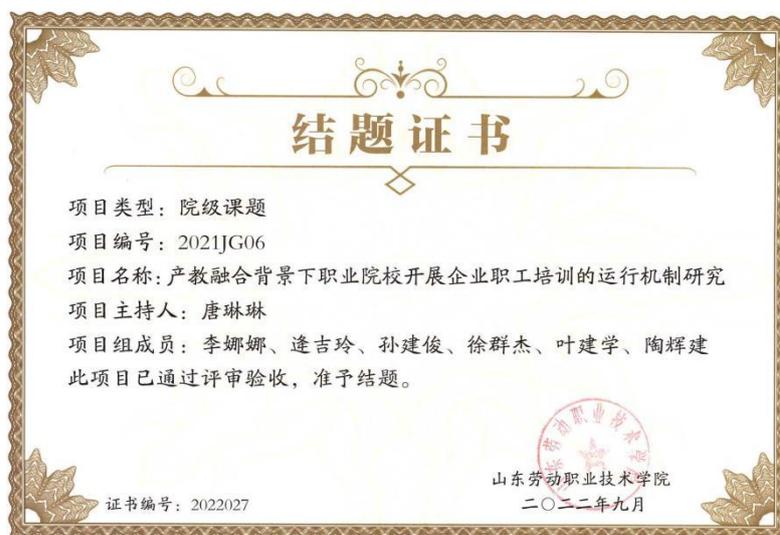
(6) 产教融合背景下职业教育与企业职工终身培训深度融合机制研究

结题证明

项目类型：2022年济南市科技创新智库优秀调研选题
项目名称：产教融合背景下职业教育与企业职工终身培训深度融合机制研究
项目主持人：唐琳琳
项目组成员：徐群杰、陈静、赵鹏、王桂珍
此项目已通过鉴定，准予结项，特此证明。



(7) 产教融合背景下职业院校开展企业职工培训的运行机制研究



（四）立项 2023 年山东省在线精品课程

山东省教育厅官网截图：省级在线精品课程——《新能源汽车高压安全防护与应急处理》。

课程免登录链接：<http://t.g2s.cn/pEO0Eeqb>

山东省教育厅（省委教育工委） 请输入关键词 搜索

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置：首页 > 公开 > 公示公告

2023年山东省职业教育在线精品课程拟立项名单及2023年职业教育国家在线精品课程山东推荐名单公示

发布日期：2024-03-28 22:00 浏览次数：8593

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）和《山东省教育厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（鲁教职函〔2024〕5号）要求，经各单位申报、专家评审，拟确定立项636门课程（含根据教育部要求，由我厅复核的全国行指委、教指委推荐的山东课程22门。上述不占用市级教育行政部门和高职院校的推荐指标）为2023年山东省职业教育在线精品课程，其中117门课程（教育部规定的推荐名额数量）为2023年职业教育国家在线精品课程山东拟推荐课程，现予以公示。公示时间：2024年3月28日至2024年4月1日。

单位或者个人如对公示名单持有异议的，请在公示期内以书面形式（包括必要的证明材料）实名向我厅职业教育处反映，以单位名义提出异议的，需在异议材料上加盖单位公章；以个人名义提出异议的，需在异议材料上签署真实姓名。

联系地址：济南市市中区舜耕路60号山东省教育厅职业教育处，邮编：250002，联系电话：0531-51793642。

附件：

- 2023年山东省职业教育在线精品课程拟立项名单
- 2023年职业教育国家在线精品课程山东拟推荐课程名单

2023 年山东省职业教育在线精品课程 拟立项名单

| 序号 | 课程名称 | 教育层次 | 学校名称 | 课程负责人 |
|-----|------------------|------|------------|-------|
| 574 | 飞机电气维修基本技能 | 高职专科 | 日照职业技术学院 | 吴健 |
| 581 | 智能网联汽车传感器装调技术 | 高职专科 | 山东劳动职业技术学院 | 孙建俊 |
| 582 | 新能源汽车高压安全防护与应急处理 | 高职专科 | 山东劳动职业技术学院 | 谭逸萍 |
| 583 | 传感器与检测技术 | 高职专科 | 山东劳动职业技术学院 | 张晓青 |

(五) 立项校级第一批优质示范课程

山东劳动职业技术学院

鲁劳职院教务函(2021)86号

关于公布 2020-2021 学年优质示范课程立项 名单及推动做好课程建设的通知

各系、部门:

为推进学院“三教”改革攻坚行动的实施,教务处前期已经组织了2020-2021学年优质示范课程的培育工作,现将评审的情况及后续建设事宜进行部署安排。

一、优质示范课程评审的基本情况

2020-2021学年第二学期,学院邀请6名校内外专家对33门参与评审的课程进行了分组评审。评审分为网络评价和现场评审,以申报书的撰写质量、教学设计的质量、教学视频的质量等为基础,按照《山东劳动职业技术学院优质示范课程诊断指标》的要求,从课程建设基础、课程整体设计、课程改革思路设计和预期目标、效果等方面进行综合评价。依据校内外专家的评价数据,运用多种数理统计方法对成绩进行分析、比较、排序,最终确定11门课程为2020-2021学年优质示范课程的立项课程,名单详见附件1。

2020-2021 学年优质示范课程立项名单

| 序号 | 课程名称 | 系部 | 课程团队负责人 | 课程团队成员 |
|----|--------------|-------|---------|-----------------|
| 4 | 新能源汽车高压安全与基础 | 汽车工程系 | 谭逸萍 | 唐琳琳、徐群杰、孙建俊、李亚文 |

注:2020级人才培养方案本课程名称为《新能源汽车高压安全与基础》

(2) 一种电磁土工膜焊接设备



(八) 软件著作权 1 项

(1) 智能网联汽车环境感知教学平台融合控制软件系统



四、企业实践证明

教师企业锻炼企业评价表

企业盖章

| | | | | |
|--|-----------------|------|--------|----|
| 教师姓名 | 唐琳琳 | 锻炼岗位 | 事故车鉴定岗 | |
| 考核负责人姓名 | 王超 | 职务 | 办公室主任 | |
| 锻炼起止时间 | 2021.03-2021.06 | | 考核分数 | 95 |
| <p>1. 教师企业锻炼过程是否坚持到岗，态度如何？（20分）</p> <p>企业锻炼期间，唐老师严格遵守企业的规章制度，按时上下班，坚守工作岗位；在实习期间学习态度端正，虚心求教，协助同事做好多起事故车鉴定和材料归档工作，工作认真细致，受到同事的一致好评。</p> <p>2. 教师企业锻炼过程中是否能全面了解企业工艺流程、操作情况等？（20分）</p> <p>唐老师在事故车鉴定岗位实习锻炼期间，认真学习事故车车速、接触部位、制动装置、转向装置、灯光装置、防护装置、事故形成过程等鉴定项目的鉴定方法及鉴定报告的书写。并多次跟随企业导师出差完成验车、事故现场复检等工作，全面了解事故车鉴定的全过程。</p> <p>3. 教师在实践过程中是否有动手能力，对工艺技术是否有见解？（30分）</p> <p>唐老师到岗之后跟随徐景彬工程师完成济南市商河县和历城区多起事故车的鉴定工作，可以完成对事故车的验车和事故现场的勘测，对常见鉴定项目的鉴定原理和鉴定方法非常熟悉，可以基本独立完成常规鉴定项目鉴定报告的书写。</p> <p>4. 教师是否有横向课题产生，是否有科技成果转化？（20分）</p> <p>唐老师在企业锻炼期间，完成了“一种用于电动汽车直流充电桩现场检测装置”和“一种新能源汽车动力电池箱体的漏气检测装置”两项发明专利的申报，并向员工普及了专利申请的基本知识，提高了员工的知识产权意识。</p> <p>5. 教师职业道德和双方合作紧密程度？（10分）</p> <p>唐老师在企业锻炼期间，爱岗敬业，对待工作认真负责，积极向企业导师求教学习事故车鉴定的知识和技能，团结尊重每一位同事，受到同事的一致好评。同时加深了企业与学校的合作，建立了企业教师实践工作站，希望下一步和企业有更深入的合作。</p> | | | | |