



山東技師學院
Shandong Technician Institute

教材编写团队荣誉获奖及企业实践经历

【参编】

王德猛



硕士 助教
省职业技能比赛一等奖选手

目录

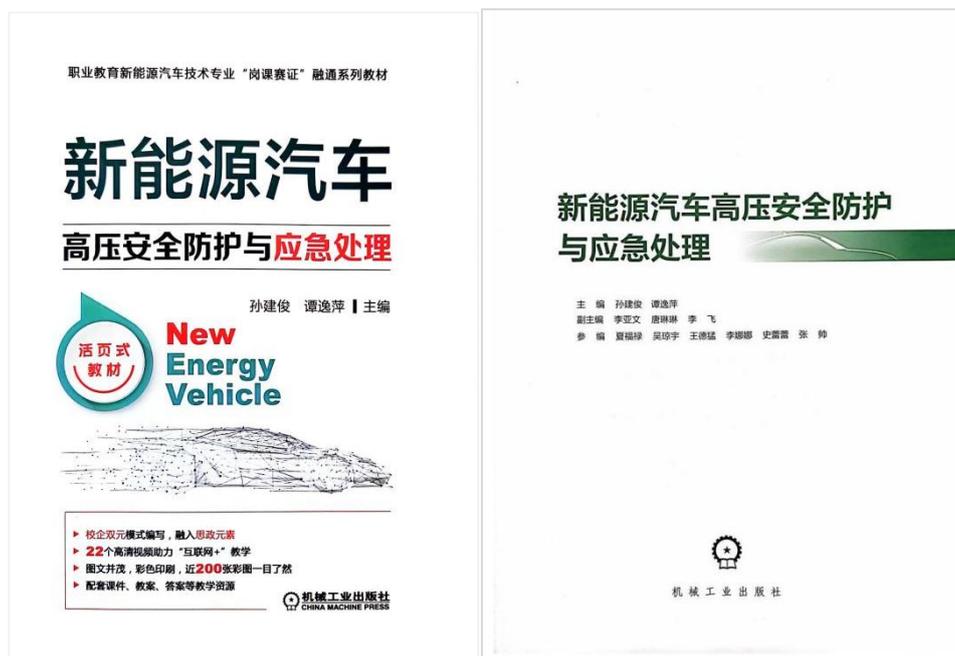
一、编写教材经历.....	2
1.新能源汽车高压安全防护与应急处理.....	2
2.汽车电路分析车美容与装饰.....	2
3.汽车发动机电控技术.....	3
二、职业技能大赛获奖情况.....	3
1.参加技能大赛获省级一等奖 1 项.....	3
三、教科研成果情况.....	4
(一) 参与山东省职业教育教学创新团队.....	4
(二) 立项省人才协会课题 1 项, 参与院校课题 1 项.....	5
(三) 发表省级以上期刊论文 2 篇.....	6
(四) 授权实用新型专利 3 项, 软件著作权 1 项.....	7
(五) 立项院级教学改革重点项目 1 项.....	9
(六) 参与校级“汽车维保品牌专业群”建设.....	9
四、企业实践证明.....	10

一、编写教材经历

表 1-1 编写出版教材一览表

序号	教材名称	出版社	出版日期	教材编写人员	
1	新能源汽车高压安全防护与应急处理	机械工业出版社	2022 年	王德猛	参编
2	汽车电路分析车美容与装饰	北京邮电大学出版社	2020 年	王德猛	参编
3	汽车发动机电控技术	哈尔滨工业大学出版社	2023 年	王德猛	副主编

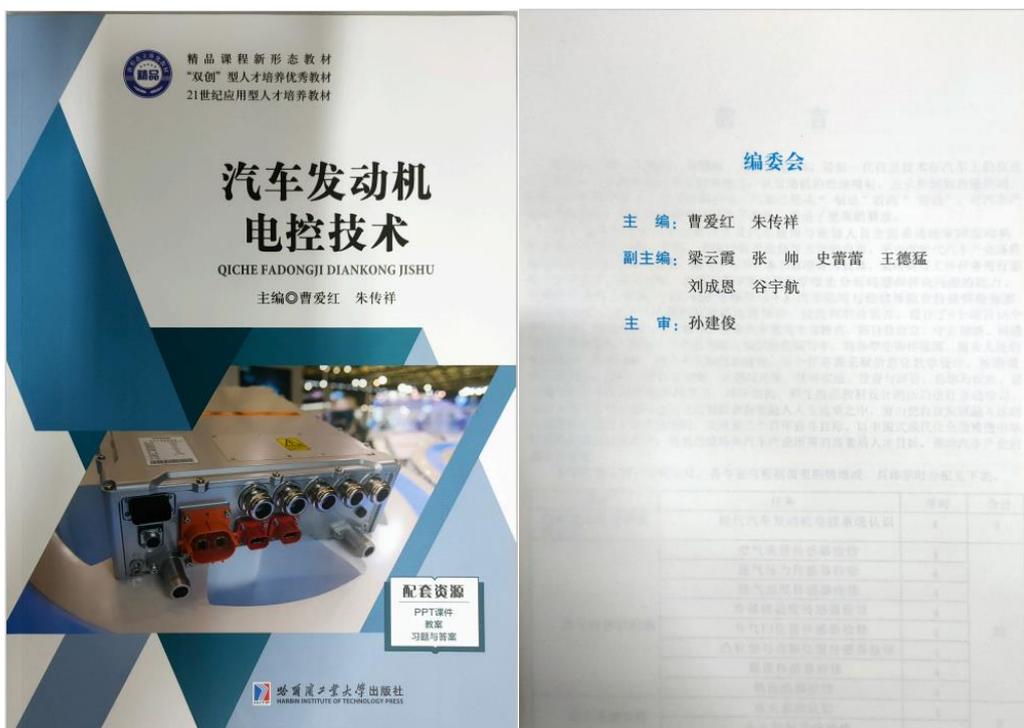
1. 新能源汽车高压安全防护与应急处理



2. 汽车电路分析车美容与装饰



3. 汽车发动机电控技术



二、职业技能大赛获奖情况

1. 参加技能大赛获省级一等奖 1 项

表 2-1 参加职业技能大赛获奖一览表

序号	获奖项目	成绩	级别	参赛教师
1	2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	一等奖	省级	王德猛(参编)

1. 2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛



三、教科研成果情况

(一) 参与山东省职业教育教学创新团队

表 3-1 参与山东省职业教育教学创新团队一览表

序号	团队名称	团队所在专业	参与人	级别
1	山东省职业教育教学创新团队	新能源汽车技术	王德猛	省级

山东省职业教育教学创新团队：新能源汽车技术教学团队。

山东省教育厅

鲁教职函〔2022〕64号

山东省教育厅 关于公布2022年山东省职业教育教学创新团队的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校：

根据《山东省教育厅关于遴选认定2022年山东省职业教育教学创新团队的通知》（鲁教职函〔2022〕54号）安排，经各地各校推荐、专家评审、结果公示等程序，确定308个专业教学团队为2022年山东省职业教育教学创新团队，现将名单予以公布。

附件

2022年山东省职业教育教学创新团队名单

序号	学校名称	团队所在专业	负责人
1	山东职业学院	机电一体化技术	李升
26	山东劳动职业技术学院	新能源汽车技术	孙建俊
27	青岛港湾职业技术学院	机械制造及自动化	曾显波
28	山东工业职业学院	电气自动化技术	魏召刚

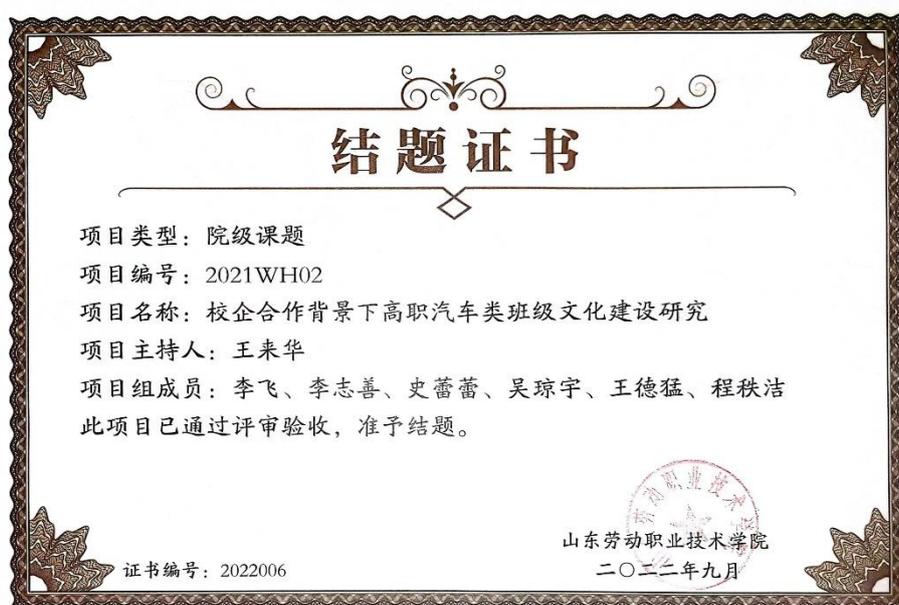
(二) 立项省人才协会课题 1 项, 参与院校课题 1 项

序号	项目名称	项目编号	负责人	本团队 参与人	项目 级别
1	1+X 证书制度下校企合作课程体系构建研究	Irx2020 5-2	代世勋	李飞(副主编)、 王德猛(参编)	省级
2	校企合作背景下高职汽车类班级文化建设研究	2021WH02	王来华	李飞(副主编)、 王德猛(参编)	院级

(1) 校企合作背景下高职汽车类班级文化建设研究



(2) 校企合作背景下高职汽车类班级文化建设研究



(四) 授权实用新型专利 3 项，软件著作权 1 项

1. 实用新型专利

(1) 一种汽车零部件加工



(2) 一种汽车前部加强梁结构



(3) 一种头枕座椅的折弯装置



2. 计算机软件著作权

(1) 智慧物流运输管家服务软件 V1.0.1



(五) 立项院级教学改革重点项目 1 项

1. 院级教学改革重点项目



(六) 参与校级“汽车维修品牌专业群”建设



四、企业实践证明

附件 2

教师企业锻炼企业评价表

企业盖章：山东大朋汽车销售服务有限公司

教师姓名	王德猛	锻炼岗位	售后服务
考核负责人姓名	付瑞	职务	部门经理
锻炼起止时间	2019年9月2日- 2020年1月17日	考核分数	95
<p>1. 教师企业锻炼过程是否坚持到岗，态度如何？（20分）</p> <p>坚持按时到岗，工作态度认真端正。（20）</p> <p>2. 教师企业锻炼过程中是否能全面了解企业工艺流程、操作情况等。（20分）</p> <p>全面了解企业工艺流程，操作情况。（20）</p> <p>3. 教师在实践过程中是否有动手能力，对工艺技术是否有见解？（30分）</p> <p>在实践操作过程中动手能力很强，对工艺技术也有非常独到的见解。（30）</p> <p>4. 教师是否有横向课题产生，是否有科技成果转化？（20分）</p> <p>横向课题正在商讨立项准备工作。（15）</p> <p>5. 教师职业道德和双方合作紧密程度？（10分）</p> <p>教师职业素养高，职业道德优秀，双方合作默契紧密。（10）</p>			