

“新能源汽车诊断仪的认识与使用”课程思政考核评价表

1.课前线上微课资源的观看	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
2.课前测试的完成态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
3.课前查阅资料了解专用诊断仪和通用诊断仪的区别，养成自主学习习惯	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
4.课中学习小鹏汽车远程诊断技术，增强爱国情怀	<input type="checkbox"/> 强烈	<input type="checkbox"/> 较强烈	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不强烈
5.课中研讨汽车诊断仪的诊断结果，分析车辆可能的故障原因，做到学以致用、融会贯通	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
6.课中小组依据融入职业院校技能大赛标准的评分表互评打分，在评分过程中养成严格要求、专心致志的工匠精神	<input type="checkbox"/> 强烈	<input type="checkbox"/> 较强烈	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不强烈
7.课中排查工位设置不同的故障，操作过程中小组间相互研讨、分享，进一步学以致用、融会贯通。	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
8.课中按照 7S 管理细则整理场地，增强规范意识和爱岗敬业的劳动态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
9.课后测试的完成态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
10. 课后小组合作拍摄、剪辑汽车诊断仪的使用视频，提升信息素养	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真

总分：\_\_\_\_\_分      签名：\_\_\_\_\_

注:每大项 10 分(共 10 项)共 100 分，第 1 列每项 10 分，第 2 列每项 6 分，第 3 列每项 2 分，第 4 列每项 0 分。

