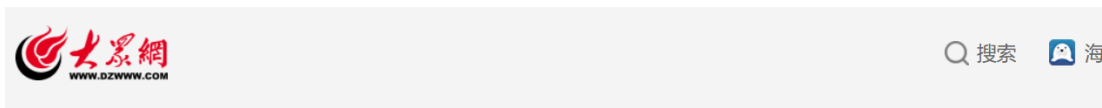


教材相关媒体报道情况

二、大众网：教学方法改革报道

[http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202405/t20240528_14241626
.htm](http://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202405/t20240528_14241626.htm)



山东劳动职业技术学院探索打造数字赋能高职“金课堂”

大众网记者 刘佳琦 报道

山东劳动职业技术学院自2000年升格高职以来，在课堂教学中依托实训、实习基地，一直致力于真刀实枪的传授技能、培养出受企业欢迎的高素质劳动者和技术技能人才。随着数字技术与各产业的加速融合，在线学习、视频直播等学习新方式加速推广，传统课堂的技能传授模式已经不能适应新时代教育教学要求，迫切需要突围传统课堂、借助信息技术构建优质高效的“金课堂”。学校自2020年起开展“强专业•优课程•活课堂•促融合•育团队”提质培优攻坚行动，并以此为逻辑起点，依托国家高技能人才培养基地、山东省优质高职院校等项目建设，将课堂教学作为教育数字化转型主阵地，通过数字赋能课堂目标精准衔接、课堂教学方式变革、课堂评价动态反馈，切实推动课堂教学提质增效。

创新应用数字手段，支撑升级传统实践教学方法

在深入分析学情和课程特点的基础上，结合VR技术、虚拟仿真、3D打印、直播投屏等数字化手段，对传统实践教学方法进行支撑和升级。如新能源汽车技术专业核心课程针对其操作风险高、故障种类多、岗位角色多等特点，在传统实训分组教学法的基础上，应用虚拟仿真、直播投屏等数字化手段，创新了“综合轮转实训”教学法，使学生小组合作通过角色轮转、工位轮转，在较短时间内实现技能水平的快速提升。再如机电类专业核心课程针对其技能训练策略单一的问题，结合虚拟现实、数字孪生等技术，在教师示范、学生自主练习的传统方法基础上，创新了“仿练—实练—赛练—拓练”的分阶递进教学方法，进阶式培养学生的岗位职业能力。