"高压危害与触电急救操作"课程思政考核评价表						
1.课前线上微课资源的观看	□认真	□较认真	□─般	□不认真		
2.课前测试的完成态度	□认真	□较认真	□─般	□不认真		
3.课前观看心肺复苏成功抢救患者的视频具备"生命至上"的急救意识	□强烈	□较强烈	□─般	□不强烈		
4.课中观看汽车维修人员触电后第一时间急救成功的视频,对正确的触电急救在新能源汽车维修中的必要性的认识	□强烈	□较强烈	□─般	□不强烈		
5.课中使用人体触电体验仪体验触电,通过实际触电感受安全维修意识	□强烈	□较强烈	□─般	□不强烈		
6.课中借助模拟人进行胸外按压的规范性	□规范	□较规范	□─般	□不规范		
7.课中对小组代表进行心肺复苏急救操作进行互评的严谨细致素养	□好	□良好	□─般	□不好		
8.课中借助模拟人在 120 秒操作时间限制内保持沉着应对的心态	□好	□良好	□─般	□不好		
9.课后测试的完成态度	□认真	□较认真	□─般	□不认真		
10.课后向家人、朋友传播触电急救知识,提升自救互救能力的意识	□强烈	□较强烈	□─般	□不强烈		
	•	•	•	•		

总分:	分	签名:	

注:每大项 10分(共10项)共100分,第1列每项10分,第2列每项6分,第3列每项2分,第4列每项0分。